

Zanetti O, Binetti G, Magni E, Rozzini L, Bianchetti A, Trabucchi M. *Procedural memory stimulation in Alzheimer's disease: impact of a training programme*. Acta Neurol Scand 1997;95(3).

Omgaan met eigen beperkingen

Handhaven van emotioneel evenwicht
Behoud van een positief zelfbeeld
Omgaan met onzekere toekomst
Omgaan met de nieuwe omgeving
Ontwikkelen van adequate zorgrelaties
Ontwikkelen en behouden sociale relaties

Vaardigheidstraining

Training van procedurele geheugen



Auteur	O. Zanetti, G. Binetti, E. Magni, L. Rozzini, A. Bianchetti, & M. Trabucchi	
Jaar	1997	
Land	Italië	
Email*	-	
Doel	Evaluatie van de effectiviteit van stimulering van het procedureel geheugen en het effect daarvan op de uitvoering van dagelijkse activiteiten.	
Setting	Dagbehandeling van een Alzheimer onderzoeks- en zorgafdeling	
Deelnemers	Personen met lichte en matig ernstige vorm van de ziekte van Alzheimer, zonder ernstige gedragsstoornissen, thuiswonend (E), gezonde ouderen (C)	
	Gemiddelde leeftijd	77 (E), 68 (C)
	Geslacht	-
	MMSE	E=19.8 (± 3.5), C=28.7 (± 0.9)
Design	Pretest-posttest controlegroep design	
	Steekproef	n _E = 10 n _C = 10
	Follow-up	3 weken
Interventie	Aanleren van procedurele geheugenstrategieën bij de uitvoering van algemene dagelijkse activiteiten (zowel persoonlijke verzorging als huishoudelijke activiteiten). De training richtte zich op relatief goed bewaard gebleven vaardigheden bij mensen met de ziekte van Alzheimer. Voorafgaand aan de training werden patiënten getest op de snelheid van uitvoering van 20 dagelijkse activiteiten. 5 patiënten werden vervolgens gedurende 3 weken getraind in 10 dagelijkse activiteiten (groep a), 5 andere patiënten werden getraind in 10 andere activiteiten (groep b). Doel hiervan was na te kunnen gaan of er verschillen waren in verbetering tussen getrainde en niet-getrainde activiteiten. De activiteiten in groep a en groep b waren vergelijkbaar in moeilijkheidsgraad. De snelheid waarmee groep a en b de activiteiten uitvoerden werd vergeleken met de tijd die gezonde volwassenen nodig hadden om elk van de 20 activiteiten uit te voeren.	
	Frequentie	1 uur per dag, vijf maal per week
	Duur	3 weken
	Zorgverlener(s)	revalidatietherapeut
Uitkomstmaten	Tijd nodig voor uitvoeren dagelijkse basis (ADL) en instrumentele activiteiten (IADL):	
	Neuropsychologische tests	figuur van Rey (geheugen) (Rey, 1983), logisch geheugen, leertest (woordparen) (Spinler & Tognon, 1987)
	Aanleren vaardigheden	spiegelschrift lezen
	Priming	woordstam-aanvultaak (Graf et al., 1984) categoriewoord-aanvultaak



Resultaten

Na drie weken training voerden de mensen met dementie de getrainde activiteiten sneller uit en verschilden zij, vergeleken met voor aanvang van de training, in uitvoering minder van de gezonde ouderen. Patiënten verbeterden ook (in mindere mate) in 'niet-getrainde' activiteiten, hetgeen suggereert dat het trainingseffect onafhankelijk was van de trainingssituatie (met andere woorden daarbuiten ook doorwerking had).

Er werd geen verbetering gevonden op neuropsychologische tests, behalve een trend tot verbetering op de woordstam-aanvultest.

Implementatie materialen

-

E = experimentele groep; C = controlegroep
* corresponderend auteur