

Lord TR, Garner JE. *Effects of music on Alzheimer patients*. Percept Mot Skills 1993;76(2).

Omgaan met eigen beperkingen
Handhaven van emotioneel evenwicht

Behoud van een positief zelfbeeld
 Omgaan met onzekere toekomst
 Omgaan met de nieuwe omgeving
 Ontwikkelen van adequate zorgrelaties

Ontwikkelen en behouden sociale relaties



Effecten van muziek Muziektherapie

Auteur	TR Lord* & JE Garner	
Jaar	1993	
Land	Verenigde Staten	
Email*	-	
Doel	Het onderzoeken van het effect van muziektherapie op geheugen, sociale interactie en stemming van mensen met dementie.	
Setting	Verpleeghuis	
Deelnemers	Mensen met de ziekte van Alzheimer	
	Gemiddelde leeftijd	range 72-103
	Geslacht	42 vrouwen, 18 mannen
	MMSE	-
Design	Pretest-posttest controlegroep design met drie condities. In de experimentele groep werden muzieksessies gehouden (E), in de placebo-groep werden sessies met puzzelactiviteiten aangeboden (P) en in de controlegroep kreeg men gebruikelijke recreatieve activiteiten, zoals tekenen en schilderen aangeboden (C).	
	Steekproef	$n_E=20, n_P=20, n_C=20$
	Follow-up	6 maanden
Interventie	Muzieksessies met 'Big Band' muziek uit de jaren '20 en '30, waarbij de deelnemers actief meedoen en gebruik maken van muziekinstrumenten voor kinderen.	
	Frequentie	dagelijkse sessies
	Duur	30 minuten
	Zorgverlener(s)	-
Uitkomstmaten	Cognitie	Vragenlijst ontwikkeld door de hoofdtherapeut van het verpleeghuis; de vragen waren afkomstig uit de vragenlijst van de American Medical Association die aangeraden wordt voor mensen waarvan vermoed wordt dat zij de ziekte van Alzheimer hebben.
	Houding en sociale samenwerking	36 observaties per persoon tijdens de sessies
Resultaten	Na zes maanden waren degenen die hadden deelgenomen aan de muzieksessies meer alert en gelukkiger dan degenen die aan de puzzelactiviteiten of aan de teken/schildergroep hadden deelgenomen. De deelnemers aan de muziekgroep konden zich hun persoonlijk verleden ook beter herinneren dan de deelnemers aan de andere groepen. De deelnemers aan de muzieksessies bleken na afloop van de sessies ook nog met elkaar te praten en te lachen, terwijl dit bij de andere groepen niet gebeurde. Er werden geen verschillen gevonden tussen de puzzelgroep (placebogroep) en de teken/schildergroep (controlegroep).	
Implementatie-	-	



