

Edwards NE, Beck AM. *Animal-assisted therapy and Nutrition in Alzheimer's disease*. West J Nurs Res 2002, 24:697-712. [12365769]

Omgaan met eigen beperkingen
Handhaven van emotioneel evenwicht

Behoud van een positief zelfbeeld
 Omgaan met onzekere toekomst
 Omgaan met de nieuwe omgeving
 Ontwikkelen van adequate zorgrelaties
 Ontwikkelen en behouden sociale relaties



Aquarium Huisdiertherapie

Auteur	NE Edwards & AM Beck	
Jaar	2002	
Land	Verenigde Staten	
E-mail*	-	
Doel	De invloed te onderzoeken van dierondersteunde therapie (vissenaquariums) op voedselinname.	
Setting	Dementie-afdelingen in langdurige zorginstellingen (2 not-for-profit instellingen en één zorginstelling voor veteranen)	
Deelnemers	Mensen met een diagnose van de ziekte van Alzheimer	
	Gemiddelde leeftijd	80
	MMSE	niet bekend
Design	Niet-equivalent controlegroep design	
	Steekproef	$n_E=45, n_{(C/E)}=17$
	Follow-up	8 weken (voedselinname) / 16 weken (lichaamsgewicht)
Interventie	Plaatsing van een speciaal voor dementie afdelingen ontwikkelde aquarium in de activiteiten/ eetzaal (vs. een afbeelding een oceaan (C))	
	Frequentie	Elke maaltijd
	Duur	6 weken
	Zorgverlener(s)	Staflid
Uitkomstmaten	Lichamelijke gezondheid	
	Het geserveerde voedsel werd voor en na de maaltijden gewogen (voedselinname in grammen). Lichaamsgewicht	
Resultaten	Na 6 weken was er op alle afdelingen sprake van een toename in voedselinname (gemiddeld 27%), het betrof hier 87% van de bewoners. Slechts bij 9,7% van de bewoners met dementie was er geen verandering, of een vermindering van de voedselinname te zien tijdens de periode met de aquaria, vergeleken met de 2 wekend durende baseline periode. Een mogelijke verklaring voor de toename in voedselinname biedt de observatie van stafmedewerkers dat personen die normaal veel rondliepen en dwaalden langer bleven zitten en dat personen die normaal lethargisch waren, in de buurt van de aquaria meer opletend en wakker waren.	
Implementatie-materiaal	-	

E = experimentele groep; C = controlegroep
 * corresponderend auteur