

Cahn-Weiner DA, Malloy PF, Rebok GW, Ott BR.
Results of a Randomized Placebo-Controlled Study of Memory Training for Mildly Impaired Alzheimer's Disease Patients. Applied Neuropsychology 2003 Dec 1;10(4):215-23.

Omgaan met eigen beperkingen

Handhaven van emotioneel evenwicht
 Behoud van een positief zelfbeeld
 Omgaan met onzekere toekomst
 Omgaan met de nieuwe omgeving
 Ontwikkelen van adequate zorgrelaties
 Ontwikkelen en behouden sociale relaties



Geheugentraining

Cognitieve training

Auteur	DA Cahn-Weiner*, PF Malloy, GW Rebok, & BR Ott	
Jaar	2003	
Land	Verenigde Staten	
E-mail*	deborah_cahn@brown.edu	
Doel	Het onderzoeken van de effectiviteit van een cognitief trainingsprogramma in combinatie met behandeling met cholinesteraseremmers op het dagelijks functioneren en de geheugenfunctie	
Setting	Thuiswonend, academische Alzheimer geheugenkliniek	
Deelnemers	Mensen met een waarschijnlijke diagnose van de ziekte van Alzheimer die donepezil gebruiken	
	Gemiddelde leeftijd	E=77.8 (± 6.9); C=76.0 (± 7.7)
	Geslacht	E: 8 vrouwen, 9 mannen; C: 12 vrouwen, 5 mannen
	MMSE	E=24.3 (± 2.2); C=25.1 (± 1.7)
Design	Gerandomiseerde enkelvoudig blinde gecontroleerde studie (cognitieve interventie versus placebo (didactische presentaties))	
	Steekproef	n _E =17, n _C =17
	Follow-up	14 weken
Interventie	De interventie was gebaseerd op de Memory Training Intervention uit de Advanced Cognitive Training for Independent and Vital Elderly (ACTIVE) studie (Jobe et al., 2001). De interventie omvat o.a. uitleg en uitgebreide oefening in meervoudige mnemonische (ezelsbrug) strategieën, individuele en groepsfeedback met betrekking tot prestatie, versterking van vertrouwen in eigen competentie en oefentoetsen. Het ACTIVE protocol werd aangepast voor mensen met dementie. Alle sessies waren identiek voor alle deelnemers. De controlegroep ging naar wekelijkse educatieve sessies, maar ontving geen geheugentraining.	
	Frequentie	gemiddeld aantal sessies in 6 weken was 5,8
	Duur	6 weken
	Zorgverlener(s)	klinisch neuropsycholoog
Uitkomstmaten	Cognitief functioneren	Hopkins Verbal Learning Test-Revised (Benedict et al., 1998) Brief Visual Spatial Memory Test-Revised (Benedict et al., 1996) Boston Naming Test (BNT; Kaplan et al., 1983) Controlled Oral Word Association Test (COWA; Benton, 1986) Judgment of Line Orientation (Benton et al., 1975) Trail making Test (Reitan & Wolfson, 1985) Activities of Daily Living (ADLs) Questionnaire (aangepast van Lawton & Brody, 1969)



Everyday Memory Questionnaire (Sunderland et al., 1983)
Mini Mental State Examination (MMSE; Folstein et al., 1975)

Resultaten Er werden geen significante effecten gevonden op de uitkomstmaten; wel verbeterde de prestatie van de trainingsgroep tussen sessies 4 en 6 op het herinneren en herkennen van het trainingsmateriaal.

**Implementatie-
materiaal** -

E = experimentele groep; C = controlegroep
* corresponderend auteut