

Arkin SM. *Student-led exercise sessions yield significant fitness gains for Alzheimer's patients.*
Am J Alzheimers Dis Other Demen 2003;18(3).

Omgaan met eigen beperkingen
Handhaven van emotioneel evenwicht

Behoud van een positief zelfbeeld
Omgaan met onzekere toekomst
Omgaan met de nieuwe omgeving
Ontwikkelen van adequate zorgrelaties
Ontwikkelen en behouden sociale relaties

Rehabilitatie door studenten
Rehabilitatie-interventie



Auteur	SM Arkin*	
Jaar	2003	
Land	Verenigde Staten	
Email*	arkinaz@earthlink.net	
Doel	Inzicht in eerste resultaten van rehabilitatie-interventies voor mensen met dementie uitgevoerd door studenten	
Setting	Thuiswonend, kleinschalig wonen en begeleid wonen voorziening	
Deelnemers	Mensen met een lichte tot matige vorm van de ziekte van Alzheimer.	
	Gemiddelde leeftijd	79 (±7.33)
	Geslacht	8 vrouwen, 3 mannen
	MMSE	23 (±4.75)
Design	Deels pretest-posttest design, deels pretest-posttest controlegroep design	
	Steekproef	n _E =7, n _C =4
	Follow-up	1 jaar
Interventie	Er werden vier soorten interventies uitgevoerd door studenten. Alle deelnemers (E+C) kregen tweemaal per week lichamelijke fitness training gedurende een periode van 10 weken (eenmaal met student, eenmaal met familielid/vriend). De experimentele groep (E) ontving daarnaast gedurende tien weken een maal per week, voorafgaand aan de fitness, thuis biografische geheugentraining (E). De gepersonaliseerde, op band opgenomen oefeningen bestonden uit een serie teksten met feitelijke uitspraken over de levensgeschiedenis van de deelnemer, gevolgd door een oefening onder leiding van een student. Bijvoorbeeld de beschrijving van een plaatje, woordassociatie, spreekwoorden uitleggen etc. (E). Met de controlegroep werden in dezelfde periode met eenzelfde frequentie voorafgaand aan de fitness niet-gestructureerde gesprekken gevoerd. Daarnaast werden er aan het begin van het 2 ^e semester wekelijks vrijwilligerswerk bijeenkomsten georganiseerd (E+C).	
	Frequentie	zie boven
	Duur	2 semesters (totale duur studie 3 jaar)
	Zorgverlener(s)	studenten
Uitkomstmaten	Cognitie	Comprehension, Picture, Completion and Similarities subtest uit de Wechsler Adult Intelligence Scale-Revised (WAIS-R; Wechsler, 1981) Logisch geheugen subtest uit de Wechsler Memory Scale-Revised (Wechsler, 1987) 30-item biografische kennis test
	Functionele status	Clinical Dementia Rating scale (CDR)
	Taal	Arizona Battery for Communication Disorders of Dementia (ABCD; Bayles & Tomoeda, 1991) CERAD battery: Boston Naming Test (Kaplan et al., 1983) and 60-seconden verbale fluency (dieren)

Verzorgingshuis/verpleeghuis Thuiswonend

	Aphasia Diagnostic Battery (Helm-Estabrooks, 1992) California Proverbs Test (Delis et al., 1984) Stimulus prompts and questions (Shadden, 1995) Proverb interpretation (Chapman et al., 1997; Strub & Black, 1985; Van Lancker, 1990)
Lichamelijke conditie	aerobe conditie (duur, afstand, kracht in boven- en onderlichaam; Tappen et al., 1997)
Stemming	Geriatric Depression Scale (Yesavage et al., 1983) vragenlijst verzorger
Resultaten	De rehabilitatie-interventie resulteerde in behoud van functie en verbetering van lichamelijke conditie en stemming (E). Deelnemers aan de groep die, voor de fitness, biografische geheugentraining ontvingen (E) presteerden na de training niet beter op taaltests dan degenen met wie voor de fitness ongestructureerde gesprekken waren gevoerd (C).
Implementatie-materiaal	Lichamelijke fitness training: onderdeel 'Practice Concepts' (Arkin, 1999)

E = experimentele groep; C = controlegroep
* corresponderend auteur

