

PROGRAMMA HGZO CONGRES - donderdag 20 maart 2025

TIJD	NAAM	ONDERWERP
09.00 - 09.45	<i>Ontvangst en registratie</i>	
09.45 - 10.00	Opening HGZO-congres 2025	
10.00 - 11.00	Keynote spreker Paul Iske	'Beter is altijd anders, maar anders is niet altijd beter: leren van briljante mislukkingen.'
11.00 - 11.30	<i>Pauze en informatiemarkt</i>	
11.30 - 13.00	Workshop ronde 1	
WS1	Willem Buitenhuis	Hoe betrek je studenten in mbo/hbo Gezondheidszorg bij de les?
WS2	Wendy van Kuijen, David Wild	Studievertrager of studieverlenger: een nieuwe vorm van begeleiden van langstudeerders
WS3	Judith Gerritsen	Spelend leren omgaan met complexe vraagstukken
WS4	Ingrid Eisenberg, Petra Lankhorst, Jobke Wentzel	Herken en begeleid je patiënt met lage digitale gezondheidsvaardigheden: een training voor onderwijs en praktijk
WS5	Malou Stoffels, Jettie Vreugdenhil	Opleiden en evidence: wat kunnen we (ermee)?
WS6	Esther Hospes, Marit Praagman	Formatief handelen vormgeven bij schriftelijke toetsproducten
WS7	Sjors Groeneveld	Toekomstbeelden: samenwerken met kunstenaars om toekomstbeelden te maken rondom de impact van technologie op de zorg
WS8	Anja van 't Schip	"Anatomie in actie", klinisch redeneren met digitale dissectie
13.00 - 14.00	<i>Lunch en informatiemarkt</i>	
14.00 - 15.30	Workshop ronde 2	
WS1	Sarah Ros-Philipsen	Teachable moments benutten
WS2	Masja Meier, Monique Orlemans	Hoe vertaal je zelfregulerend leren naar een toekomstbestendig ontwikkelingsgericht curriculum
WS3	Tine Patteeuw, Hannelore Vandepitte	LiveLab: Een Innovatieve Interprofessionele Leerlijn bij VIVES
WS4	Evelien van Hooff, Bjorn Schuurman	Masterclass didactiek in Basic Life Support onderwijs, jij maakt het verschil!
WS5	Miriam Wijbenga, Jan-Jaap Voigt	Ervaren van ouderdom: vergroten van inzicht en empathie voor ouderen met behulp van OuderdomsSimulatiePakken
WS6	Vera Feiter, Marieke Werrij	AI in het HBO - vriend of vijand?
WS7	Jasper de Boer	Effectieve inzet van digitale didactiek in blended onderwijs aan verpleegkundigen; (ontwerp)principes en best-practices
WS8	Johan Mestdagh	Van morele stress naar ethische veerkracht met dialoog(sleutels)
WS9	Anja van 't Schip	"Anatomie in actie", klinisch redeneren met digitale dissectie
15.30 - 16.00	<i>Pauze en informatiemarkt</i>	
16.00 - 17.30	Workshop ronde 3	
WS1	Fenne Verhoeven, Jobke Wentzel	Aan de slag met datagedreven zorg in het onderwijs
WS2	Malou Stoffels, Jettie Vreugdenhil	Opleiden en evidence: wat kunnen we (ermee)?
WS3	Gilbert Koelewijn, Sjoukje Andriessen, Thijs van Houwelingen, Martijn Koops	Effectief leren klinisch redeneren met games
WS4	Esther Hospes, Marit Praagman	Formatief handelen vormgeven bij schriftelijke toetsproducten
WS5	Paula Blokpoel, Donna Döpp	Time Out: klinisch redeneren in 3 stappen
WS6	Rosalie Devreese, Annelore Hoste	Leerzorginnovator als lector en verpleegkundige
WS7	Laura Vuijk, Petra Huizenga-de Jong	Future Proof Nurses: simulerend naar de verpleegkundige van de toekomst
WS8	Anja van 't Schip	"Anatomie in actie", klinisch redeneren met digitale dissectie
17.30 - 18.30	<i>Borrel</i>	
18.30 - 20.00	<i>Diner</i>	
20.15 - 21.00	<i>Pubquiz</i>	
21.00 - 01.00	<i>Feestavond</i>	

PROGRAMMA HGZO CONGRES - vrijdag 21 maart 2025

TIJD	NAAM	ONDERWERP
09.00 - 09.30	<i>Ontvangst en registratie</i>	
09.30 - 11.00	Workshop ronde 4	
WS1	Anne de la Croix	Onderwijs met ervaringsdelers: Parent Educators in actie!
WS2	Sanne Hayes	Ontwikkelingsgerichttoetsen hip en happening
WS3	Paula Blokpoel, Donna Döpp	Time Out: klinisch redeneren in 3 stappen
WS4	Janey van Asperen, Marichelle Steltman	Kwaliteitszorg een 'moetje'? Hoe je gebruik kunt maken van het proces
WS5	Sadaf Mohammadi, Laura Koning, Caroline Rijkers-de Boer, Erica Blokker	Veerkracht pakken studenten zelf op!
WS6	Evelien van Hooff, Bjorn Schuurman	Masterclass didactiek in Basic Life Support onderwijs, jij maakt het verschil!
WS7	Nele Verstraete	Simulatie-onderwijs als hefboom voor innovatieve leerervaringen
WS8	Marleen Kaijen	Teamkracht bij onderwijsinnovatie
11.00 - 11.30	<i>Pauze en informatiemarkt</i>	
11.30 - 12.15	Keynote spreker Anne de la Croix	Zombies, patiënten en perspectivistische lenigheid: hoe de mens niet mag ontbreken in het zorgonderwijs
12.15 - 13.15	<i>Lunch en informatiemarkt</i>	
13.15 - 14.45	Workshop ronde 5	
WS1	Antoin Dolphijn	Self-directed Learning voor Basic Life Support (reanimatie)
WS2	Marlies Pepers	Duurzame Zorg en Planetaire Gezondheid in het HGZO
WS3	Linda van Keulen, Wilma Meijer, Charina van den Boogaard	Blended learning in hoger onderwijs; ontwerp die slimme mix voor succesvol (flexibel) leren
WS4	Jettie Vreugdenhil	Klinisch redeneren voor studenten verpleegkunde op stage, 'evidence informed'
WS5	Renske Aartsen, Roxanne de Vreede, Christel Haasnoot	Activerend Hoger Zorgonderwijs
WS6	Job van 't Veer	Mensgericht ontwerpen in de zorg: inclusiviteit vergt creativiteit
WS7	Canan Ziylan	Niet alleen op de wereld met VITALIS: transdisciplinair opleiden rondom preventieve leefstijl bij ouderen
WS8	Nina Burgering	Van boeken naar beelden: de Anatomagetafel in het onderwijs
14.45 - 15.15	<i>Pauze en informatiemarkt</i>	
15.15 - 16.45	Workshop ronde 6	
WS1	Tiny Jilesen, Getine Veltman	Toekomstbestendige zorgverleners opleiden aan de hand van Design Based Education
WS2	Jelle Reijngoudt, Esther van den Hende-Wijnands	Lerend innoveren met Verhalen over Technologie (LiVT)
WS3	Roxanne de Vreede, Janey van Asperen, Marichelle Steltman	Wirwar aan getallen? Hoe studentdata een sturingsmiddel kan zijn bij Aansluiting
WS4	Astrid Timman, Willeke te Molder	Virtueel onderwijs met Max
WS5	Stella van Daal, Jos Verweij	Invloed van beroepsidentiteiten op interprofessioneel onderwijs; De rol van de docent
WS6	Nina Burgering	Van boeken naar beelden: de Anatomagetafel in het onderwijs
16.45 - 17.00	Afsluiting HGZO congres	