

Doel en werkwijze scholing Levenspad

In deze scholing staat het Levenspad centraal. Het Levenspad is een instrument dat de belangrijkste fasen in de palliatieve zorg overzichtelijk weer geeft. Daarnaast zijn er drie perspectieven van waaruit je naar het Levenspad kunt kijken, dat van: de patiënt, de naaste of mantelzorger en tenslotte de zorgprofessional.

De scholing neemt de praktijk van alledag als basis. Elke cursist neemt twee casussen mee die als basis dienen om het Levenspad te bekijken. Het Levenspad is een uitwerking van het kwaliteitskader Palliatieve Zorg. Daarmee stimuleert het werken met het Levenspad het werken op basis van Evidence Based Practise.

De opzet van de scholing is als volgt. Iedereen start met een voorbereidingsopdracht. Daarin wordt via een film kennis over palliatieve zorg getoond. Daarnaast worden cursisten verwacht het Levenspad al eens te bekijken, zodat ze het niet voor het eerst zien tijdens de scholing. Wellicht roept dit ook al vragen op die specifiek kunnen worden behandeld. Vervolgens kiezen cursisten twee casussen die ze willen gebruiken tijdens de scholing. Eventuele leervragen naar aanleiding van de voorbereiding worden meegenomen.

De scholing kent een aantal fasen. Naast de kennismaking met het Levenspad treedt er een teamgesprek op over de waarde van palliatieve zorg en de manier waarop dat binnen het team wordt vorm gegeven. De cursusleider geeft leiding aan dit gesprek.

De scholing wordt idealiter gegeven door een procesbegeleider (vakdidactisch bekwaam) in samenwerking met een inhoudsdeskundige (palliatief geschoolde professional).

De structuur van de scholing is als volgt:

Tijd	Onderwerp	Werkvorm	Beknopte inhoudelijke toelichting
Thuis Opdracht: 30 minuten	voorkennis palliatieve zorg activeren	Instructiegewijze opdracht thuis	• Activeren voorkennis • Kennismaken met het instrument Levenspad • Casuïstiek bepalen • Leervragen bedenken
14.00 - 14.05	even voorstellen	plenaire bespreking	• bepalen van voorkennis • leervragen mbt palliatieve zorg verzamelen
14.05 - 14.15	theoretische onderbouwing	frontale instructie	• uitleg kwaliteitskader palliatieve zorg • uitleg Levenspad
14.20 – 14.50	Casuïstiek toepassen op Levenspad	plenair	Plenair twee casussen bespreken op basis van levenspad
14.50 - 15.25	Casuïstiek toepassen op Levenspad	tweetallen	In tweetallen eigen casus bekijken (begeleide instructie)
15.25 – 15.30	Lessons Learned	plenaire terugkoppeling	Leervragen nabespreken Gezamenlijke afsluiting